

Topic - VII (a) Methods Paper Date - 2/7/2
 2006 Dr. S.K. Dwivedi H.O.D. JANUARY

* OBJECTIVE / OBJECTIVITY :-
 अब विचार से समाप्त हो। Friday 18 परिणाम दर्शाएँ-

* SUBJECTIVE / SUBJECTIVITY :-
 (जानकीता / उपर्युक्तता) / (उपर्युक्तता)
 उच्चोक्तगांव विचार से समाप्त हो। परिणाम

18/09/10

* RETRO-ACTIVE :- (पूँछी-निकालील) :-
 AS like summative-
 owing process

* PRO-ACTIVE :- (पूँछी-निकालील) :- AS like
 formative.

** DIFFERENCE BETWEEN FORMATIVE AND SUMMATIVE :- Saturday 19

- 1. formative में feedback मिलता है, जबकि summative में feedback नहीं मिलता है।
- 2. formative pro-active है जबकि summative
 Retro-active है।

3. formative में गुणवान करी Active (एकिष्ठ) रहता है जबकि summative में मूलभावाने Passive (सिद्धान्त) रहता है।

4. formative evaluation का लाभप्री ऐसे गुणोंका

DECEMBER						
S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30			

JANUARY						
S	M	T	W	T	F	S
	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30

FEBRUARY						
S	M	T	W	T	F	S
					1	2
					3	4
					5	6
					7	8
					9	10
					11	12
					13	14
					15	16
					17	18
					19	20
					21	22
					23	24

Monday

मौजना तीक्ष्णा अधिका सामग्री में युधर इर
शिखर लैले जवाह, Summative evaluation
गाहपार ऐसे गूलभान का शीर्ष जिसे इरा ने
निर्मित कार्पेटम, मौजना, तीक्ष्णा युधर सामग्री
व्यापकीयता, पाँचनीयता वा ज्ञान द्वारा जाता है

formative evaluation के अंतर्गत किसी भी
मौजना आदि का गूलभान इसीलए छिपा जाता
होता है इसके आधार पर उन कार्पेटों का कार्पेट
इलादि में युधर लौट दिए जाते हैं और उभावी उप-
अधिका बेहतर बनाया जा सकता है। जवाह, Summative
evaluation के अंतर्गत किसी कार्पेट - सामग्री
इलादि का गूलभान इसीलए छिपा जाता है ताकि
उसके आधार पर उस कार्पेट का उधार सामग्री को
सीधे बदलने वाला पथ इसे उपचारीयों
में जारी रखने के संबंध में लिया जाता है।

Tuesday

6. formative evaluation के अंतर्गत किसी निर्माण
दीन कार्पेट, मौजना, तीक्ष्णा, सामग्री आदि से
अंगम लेप होने से बदल दिया गया नामांकण कीवाल
से इसे इसके लिए उसके लारीभिल हाथ का
प्रतीक्षण किया जाता है। जवाह, Summative eval-
uation के अंतर्गत पहले से सीधे कार्पेट का उपचार
किया जाता है कार्पेट, मौजना, तीक्ष्णा, सामग्री आदि
की व्यापक जारी रखने वाली उपलब्धता जोकि
प्रकृत्यों में से निली एवं साधारित उपकरण का उपयोग
करने के लिए इनमें गूलभान का किया जाता है।

23

प्राप्ति वालीन Wednesday
 फॉरमेटिव एवं सम्मानक होता है। जबकि सम्मानक
 Evaluation में दीर्घ वालीन विधि लिये में चाहाए
 होता है।

८. Formative Evaluation शिक्षा जगत की प्रति-
 रिक्तताओं के खाल नजदीक है। जबकि summ-
 ative evaluation शिक्षा जगत की प्राप्तियों
 के दूर है।

९. Formative Evaluation वार्त्तमान में
 लक्षणक है। जबकि summative Evaluation
 कार्यक्रम नियमित में लक्षण नहीं परंतु नियमित
 का काम करता है।

१०. Formative Evaluation में अंतिरिक्ष
 गूँड़ीकरण की जरूरी है। जबकि Thursday
 summative Evaluation में अंतिरिक्ष कार्यक्रम
 बाह्य दोनों विधियों हो सकते हैं।

S. Kumar. 21/1/2020